

Formazione & FSE



**Progettare la qualità delle
competenze**

I fondi strutturali

**sostegno alle aree arretrate
della Comunità Europea**

**sud Italia, Irlanda, Grecia,
Spagna e Portogallo**

**per il riallineamento
rispetto alle aree più
avanzate**



I Fondi Strutturali

Fondo Sociale Europeo (FSE), istituito nel 1958

**Fondo Europeo Agricolo di Orientamento e
Garanzia (FEAOG), istituito 1964,**

**Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR),
istituito nel 1975.**



Trattato di Maastricht 1991

**coesione economica e sociale priorità
per la realizzazione dell'Unione Europea.**

**stanziamento di grande quantità di fondi
per il finanziamento dei fondi strutturali**

**finalizzati alla correzione degli
squilibri esistenti**

POLITICHE STRUTTURALI DELLA UE principi cardine:

Partnership o compartecipazione.

**Concentrazione per obiettivi.convergenza
degli interventi finanziari verso le aree più
svantaggiate.**

Addizionalità. Confinanziamento delle azioni

**Programmazione. Definizione degli obiettivi
prioritari, fissazione dei criteri economici degli
strumenti di monitoraggio e valutazione**

FSE Asse A –1.2.3.

**reinserimento
dei disoccupati
di lunga durata**

**combattere e
prevenire la
disoccupazione
e**

**Sviluppo e
promozione di
politiche attive
del mercato del
lavoro**

**Organizzazione dei
nuovi servizi per
l'impiego**



**Inserimento e
reinserimento nel mercato
del lavoro di giovani e
adulti con approcci
preventivi di esclusione
dal mercato del lavoro**

FSE Asse B —

**particolare
attenzione per le persone
che rischiano
l'esclusione sociale**

**- Promozione
di pari opportunità per
tutti nell'accesso al
mercato del lavoro**



**Misura B.1 - Inserimento
lavorativo e
reinserimento di gruppi
svantaggiati**

FSE

Asse E –

- migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro

sviluppo delle carriere e l'accesso a nuove opportunità di lavoro e all'attività imprenditoriale

- ridurre la segregazione verticale e orizzontale fondata sul sesso



ENTE PROPONENTE

Definizione (con riferimento alle tipologie di attuatori previste nelle schede – misura....)

n° di anni di esperienza nella formazione professionale

**-
precedenti esperienze formative**

**descrivere la propria
organizzazione interna
nonché l'organico del
personale.**

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO **E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E** **PROFESSIONALI**

**obiettivo del progetto e la figura
professionale**

**tipologia di utenza cui è rivolto il
corso e i titoli di studio richiesti o
prioritari**



**motivare l'intervento proposto in
relazione al fabbisogno occupazionale
e formativo del contesto
socioeconomico e territoriale**

PARTENARIATI

**Attività
prevalente**

**Descrizione del
ruolo operativo del
partner all'interno
del progetto**



**Fasi del progetto sulle quali
interviene il partner**

GARANZIE OCCUPAZIONALI DEL CORSO

Per inoccupati / disoccupati

**le modalità e le azioni per
agevolare lo sbocco
occupazionale degli allievi**



**eventuali sbocchi
occupazionali già
individuati sul territorio.**

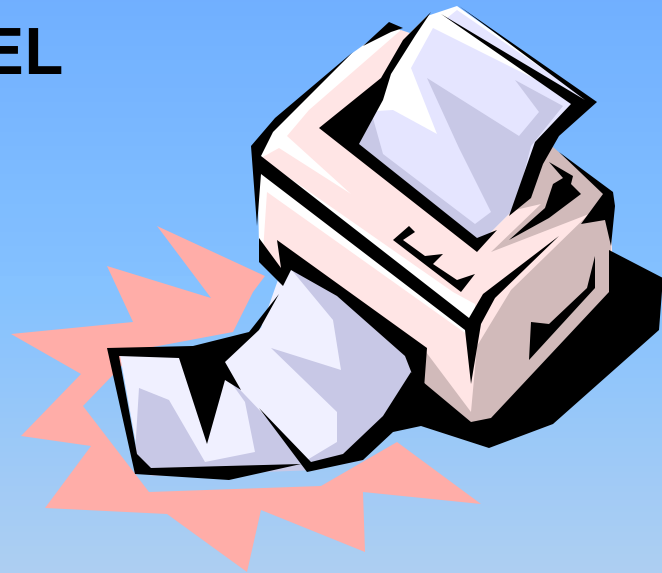
Struttura modulare del corso

**DESCRIZIONE DEL
MODULO**

OBIETTIVI FORMATIVI

CONTENUTI

**TECNOLOGIE,
ATTREZZATURE E
STRUMENTI
DIDATTICI UTILIZZATI:**



AULA E LABORATORI **DIDATTICI**

**Indicare le diverse
tipologie di
attrezzature di aula
e/o laboratorio**

**software che si prevedono
di utilizzare unitamente al
tempo di impiego**



Viaggi dei partecipanti al corso

GESTIONE DEL PROGETTO

**modalità gestionali
dell'intero progetto e le
eventuali deroghe**

**fasi dell'attività formativa e
non formativa in proprio e
quelle convenzionate con
terzi.**

Progettazione

Docenze

Coordinamento

Direzione

Tutoring

Amministrazione

Attrezzature / locali

**Grazie per
l'attenzione**

