



# **Uso di sostanze e disturbo Borderline: il modello dialettico**

**Susanne Ruckert**

**27/2/2002**



# **Patogenesi del disturbo di personalità di tipo Borderline**

**(M. Linehan)**

---

**Deficit psicofisiologico della regolazione emozionale**

**+**

**Ambiente invalidante**



**Vulnerabilità emotiva da insufficiente apprendimento di strategie di coping.  
Convivenza con intensi vissuti affettivi**



**Apprendimento di comportamenti disfunzionali di riduzione dello stress**



**Disturbi intrapsichici e interazionali cronicizzati**

# **La vulnerabilità emotiva**

## **Alta sensibilità**

- **Reazioni pronte agli stimoli ambientali**
- **Bassa soglia di risposta emozionale**

## **Alta intensità dell'emozione**

- **Reazioni estreme**
- **Restringimento del campo attentivo ed elaborativo**

## **Lento ritorno allo stato emotivo di base**

- **Lunga durata delle reazioni emotive**
- **Alta sensibilità per successivi stimoli emozionali**

# **La modulazione delle risposte emozionali**

---

- **Regolazione di stati fisiologici di eccitazione che accompagnano l'emozione**
- **Orientamento dell'attenzione**
- **Emozione vissuta senza escalation o evitamento**
- **Distacco da modalità comportamentali dipendenti dallo stato d'animo. Comportamento al servizio di obiettivi scelti consapevolmente e indipendenti dall'emozione del momento.**

# **Presupposti verso i pazienti**

---

- 1. Le pazienti cercano di fare il meglio delle loro situazioni di vita.**
  - 2. Le pazienti vogliono migliorare.**
  - 3. Le pazienti devono però lavorare in modo ancora più duro, impegnarsi di più e essere fortemente motivati al cambiamento.**
  - 4. Le pazienti non hanno causato tutti i loro problemi. Eppure li devono risolvere.**
  - 5. La vita delle pazienti borderline suicidari, così com'è al momento, non è sopportabile.**
-

# **Presupposti verso le pazienti (II)**

---

- 6. Le pazienti devono apprendere nuovi comportamenti in tutte le dimensioni di rilevanza**
  - 7. Le pazienti non possono fallire nel programma DBT.**
  - 8. I terapeuti che hanno in trattamento pazienti borderline hanno bisogno di sostegno.**
-

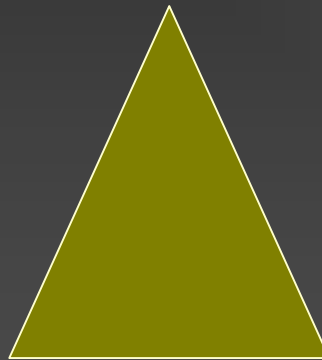
# **Terapia dialettico-comportamentale**

---

- 1. Struttura**
  - 2. Terapia comportamentale**
  - 3. Validazione**
  - 4. Dialettica**
  - 5. Rispetto interiore**
-

**Cambiamento**

**Accettazione**





# **Elementi standard della DBT**

---

- 1. Psicoterapia individuale ambulatoriale**
  - 2. Skill-Training di gruppo ambulatoriale**
  - 3. Consulenze telefoniche**
  - 4. Supervisione di gruppo per i terapeuti**
  - 5. Integrazione del trattamento:**
    - Farmacoterapia**
    - Intervento di ricovero sulla crisi**
-



# **Obiettivi del trattamento ambulatoriale**



**Fase preparatoria:**

**Introduzione agli obiettivi del trattamento**

**Accettazione degli obiettivi e del trattamento**

**Prima Fase Terapeutica:**

**Problemi gravi a livello comportamentale**

**Obiettivo:**

**Diminuzione di**

- **comportamenti suicidari o autolesivi**
- **comportamenti che mettono a rischio la**  
**terapia**
- **comportamenti che diminuiscono la**  
**qualità della vita**

**Miglioramento delle capacità**




## **Seconda fase terapeutica: Sofferenza grave a livello Emotivo**

**Obiettivo:**

**Imparare a vivere le emozioni  
non traumatiche**

**Attenuare i sintomi che fanno  
parte della sindrome posttraumatica**





# **Terza fase terapeutica: Problemi decisionali nella vita quotidiana**

**Obiettivi:**  
**Elaborare problemi individuali**  
**Aumentare l'autostima**





# **Quarta fase terapeutica: Vissuti di “insensatezza”**



# **Metodi terapeutici**

- **Autoosservazione sotto forma di protocollo settimanale**
- **Formazione nell'elaborazione di analisi microsequenziali**
- **Riduzione di amplificatori del comportamento disadattativo**
- **Costruzione di facoltà alternative (Skills)**
  - **per ridurre la tensione**
  - **per confrontarsi con le proprie emozioni**
- **per aumentare le facoltà interattive**

# Analisi del comportamento


---

- 1. Comportamento problematico**
  - 2. Condizioni precedenti**
  - 3. Fattori di vulnerabilità**
  - 4. Conseguenze**
  - 5. Analisi delle soluzioni**
  - 6. Strategie di prevenzione**
  - 7. Possibilità di riparazione/rimedio**
-



# Skills-Training



- 1. Mindfulness**
  - 2. Modulare le emozioni**
  - 3. Tolleranza allo stress**
  - 4. Skills interpersonali**
- 

**Tensione**

**Mindfulness**

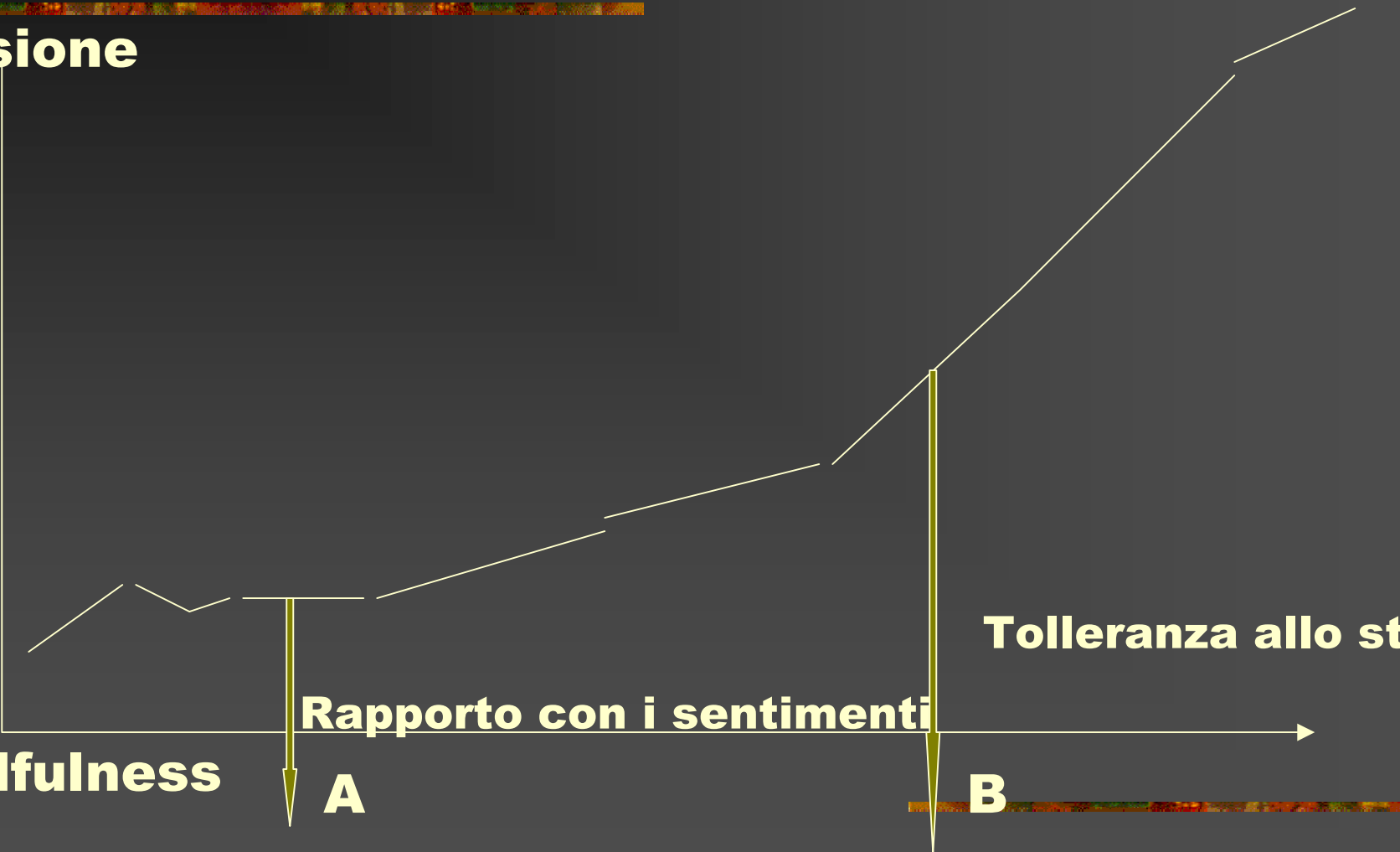
**Skills interpersonali**

**Rapporto con i sentimenti**

**Tolleranza allo st**

**A**

**B**



# Mindfulness

